



AGANO

令和9年度

学校案内

Niigata Prefectural AGANO Senior High School GUIDE 2027



新潟県立阿賀野高等学校

教育目標

常識と責任を持ち、社会に信頼される人物を育成する。

教育方針

- 1 進路実現のために、学力の向上を図る。
- 2 体力と気力の充実を図り、豊かな心を養成する。

生活態度

明るく・素直に・強く・豊かに

スクール・ミッション (社会的役割等)

【地域資源を生かした学習をととして、地域で活躍し産業を支える人材を育成する学校】

- ・地域に学び地域の魅力を発見し課題を解決する活動をととして、主体的に学習する力を育成する。
- ・地域資源を生かして地元企業と連携する学校として、地域で活躍し産業を支える人材を育成する。
- ・規範意識と責任感を持ち社会に信頼される生徒を育成し、他者と協働した取組により地域の活性化に貢献する。

スクール・ポリシー (三つの方針)

★グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

～卒業までにこのような資質・能力を育みます～

- (1) 自ら考え、判断し、行動する力、生涯をととして主体的に学び続ける人材を育成します。
- (2) 他者や周囲を尊重し、多様な人々と協調して社会に貢献する力を持つ人材を育成します。
- (3) 豊かな感性を備え、社会の一員としてのルールやマナーを大切にす人材を育成します。

★カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～

- (1) 生涯を通じて学ぶために、基礎的・基本的な知識・技能の習得などの確かな学力の育成に重点をおき、全ての教科・科目において基礎学力の確実な定着を図ります。
- (2) 地域と連携しながら、多様な職業や進路について学び体験する機会を設定し、主体的に進路目標を設定して、その実現に向けて粘り強く取り組む活動を推進します。
- (3) 計画的なキャリア教育により、生徒一人ひとりが自己の在り方、生き方を考える機会を提供し、望ましい勤労観や職業観と積極的に進路選択する能力を育成します。

★アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

～このような生徒を求めています～

○中学校までの学びを振り返りながら、高校入学後も生き活きと学校生活を送ろうとする意思を持つ次のような生徒を積極的に受け入れます。

- (1) 時間をかけて、誠実な態度で真剣に授業に取り組むことができる生徒
- (2) 地域の課題に関心を持ち、自ら問いを見だし探究しようとする生徒
- (3) 落ち着いた環境で、他者と関わり合いながら、学習を継続できる生徒

教育課程

令和9年度入学生教育課程表

学年	科目	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1学年	全員	現代の国語	2	言語文化	2	公共	2	地理総合	2	数学Ⅰ	4	人間生活	2	科学と	2	体育	3	保健	1	芸術Ⅰ	2	英語CⅠ	3	家庭総合	2	情報Ⅰ	2	自己デザイン	1	総合的な探究の時間	1	LHR	1		
		必修 (共通履修)																																	
2学年	地域探究コース	論理国語	2	歴史総合	2	数学Ⅱ	2	生物基礎	2	体育	3	保健	1	芸術Ⅱ	2	英語CⅡ	2	論理・表現Ⅰ	2	家庭総合	2	簿記	2	文学国語	2	数学A	2	ビジネス基礎	3	未来デザイン	1	総合的な探究の時間	1	LHR	1
	教養コース	論理国語	2	歴史総合	2	数学Ⅱ	2	生物基礎	2	体育	3	保健	1	芸術Ⅱ	2	英語CⅡ	2	論理・表現Ⅰ	2	家庭総合	2	簿記	2	文学国語	2	数学A	2	地理探究	3	化学基礎	1	総合的な探究の時間	1	LHR	1
3学年	地域探究コース	論理国語	2	政治・経済	2	数学Ⅱ	2	体育	2	芸術Ⅲ	2	英語CⅡ	3	地域デザイン	2	実践表現Ⅱ	2	総合表現Ⅱ	2	財務会計Ⅰ	3	情報処理	4	マーケティング	3	フードデザイン	4	ソフトウェア活用	4	保育基礎	4	総合的な探究の時間	1	LHR	1
	教養コース	論理国語	2	政治・経済	2	数学Ⅱ	2	体育	2	芸術Ⅲ	2	英語CⅡ	3	文学国語	2	表現Ⅱ	2	論理・表現Ⅱ	2	日本史探究	3	世界史探究	4	数学探究	4	化学	4	国語表現	4	生物	1	総合的な探究の時間	1	LHR	1

※教育課程は状況によって変更することがあります

「自分デザイン」「未来デザイン」「地域デザイン」授業紹介

1年生

「自分デザイン」

1年生の「自分デザイン」では、「自分を知る」・「地域を知る」・「職業を知る」ための授業や講演会などを行います。



生徒の声

自分デザインの授業では、自分の小・中学校時代のことや高校で取り組みたいことを考えました。また興味ある職業について、どんな仕事をするのか、資格が必要なのかを調べました。そして、企業に就職するだけでなく、自分で会社を設立する起業についても学びました。起業するための熱意や発想、採用する人材を決めることで自分自身が今後どのような人間に成長しなければならないのか分かりました。

講演会では仕事に対する心構えや働くことの喜び、地元阿賀野市に対する熱い想いを学ぶことができました。

自分デザインの授業を通して、自分を知り、職業を知り、地元阿賀野市を知ることができました。卒業後は就職するか進学するかまだ決まっていませんが、今後の進路選択にきっと役立つと思います。

2年生

「未来デザイン」

2年生の「未来デザイン」では、地元企業でインターンシップを行い、体験的に職業について学びます。



生徒の声

私は、株式会社キッドでインターンシップを行いました。インターンシップ先として選んだ理由は、以前からスーパーの品出し業務に興味があり、他の業務内容も詳しく知りたかったからです。

仕事内容は、一般食品やお菓子の品出し等を行いました。品出し作業では、従業員の方とコミュニケーションを多くとることができて非常に働きやすかったです。従業員の方々は誰に対しても丁寧な挨拶や言葉で接して、働く現場を体感できました。包装作業では、リボン作りなど細かい作業が多く、できるか不安でしたが、担当の方が優しく教えてくださり、スムーズに行うことができました。

日程的には短い3日間でしたが、実際に働くことを体験できて、多くのことを学ぶことができました。今回のことを今後の進路決定に生かしていきたいと思います。

令和2年度から阿賀野高校は「総合選択制の高校」になりました！総合選択制の高校とは、普通科目とともに専門的な知識を学ぶ科目を選択することができる高校です。阿賀野高校では、2つのコースを設置しています。

コース概念図

1年生

- 全員が共通の授業を受け、基礎学力の充実に努めます。
- 学校設定科目「自分デザイン」では、自己理解・職業理解と合わせて、地域社会や地域課題についても学びます。

2・3年生

地域探究コース

- 商業科目の学びをとおして簿記や情報処理などの資格取得も目指します。
- 学校設定科目「地域デザイン」では、地域資源等を活かした商品の企画開発などとおして、地域課題の解決や魅力の発信について取り組みます。

教養コース

- 大学進学等の進路希望実現に向けて、必要な科目を選択します。
- 「日本史探究」や「数学探究」などでは、2年生までの学びを踏まえて発展的な内容に取り組みます。



文部科学大臣より「キャリア教育優良学校」として表彰

令和4年1月に、本校の地域と連携・協働した取組において、生徒の新しい価値を創造する力及び郷土愛を育むキャリア教育の実践、成果につながっていることが評価され、文部科学大臣より表彰されました。

3年生

「地域デザイン」

3年生の「地域デザイン（地域探究コース科目）」では、オンラインショップ「新潟あがのまなびや」で阿賀野市の商品を販売し、阿賀野市の魅力を全国に発信するとともに地域の課題の解決について取り組みます。

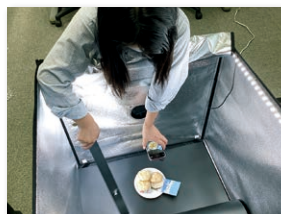
生徒の声

店舗の方への電話や訪問、メールなど初めてのことが多く、緊張の連続でした。実際に商品売買を行うオンラインショップのため、ウェブサイトに掲載する文字や金額などを間違えると、商品を販売する店舗の方や購入するお客様に多大なご迷惑と損害を与えてしまいます。そのため、何度も間違わないように確認を行います。また、授業中だけでは間に合わないことも多くあり、放課後に作業や訪問を行いました。1人ではできないことは仲間と相談し、協力し合い、とてもやりがいがありました。

1番大変だったことは、店舗の方に提案に行く時でした。時間をかけて準備をして、説明することを何度も練習しました。交渉が上手くいかなかったときもありましたが、良い経験をする事が出来ました。

1番嬉しかったことは、商品が売れたときです。お客様が買いたくなるような文章や写真を考えてウェブサイトを作り、何度も店舗の方へ確認して苦労しましたが、商品が売れたときは達成感でいっぱいでした。

この授業を通じて、行動力やコミュニケーション力、協調性、自主性、責任感など多くのことを身に付けることができたと思います。



地域との連携



「あがのわくわく産業フェア」や「にいがた阿賀野産直市」などに参加し、活動に地元企業と連携した活動をおこなっています。

生徒の声

○「あがのわくわく産業フェア」に参加して

10月26日(日)に「道の駅あがの」で開催された「あがのわくわく産業フェア」に参加してきました。今回私たちは、昨年度に引き続き卒業生が考案したオリジナル商品「はちみつレモンヨーグルトプリン」を販売しました。

当日は朝から雨が降っていて、お客様が来るのか不安でしたが、イベントが始まると大人から子どもまで多くの方が足を止めてくれました。午後は悪天候だったこともあり、来場者数が減り、傘を差す人達に足を止めてもらうのは大変でした。しかし、前を通る人達に自分たちから積極的に声をかけ、元気に接客した結果、4時間で100個のプリンを売り切ることができました。私たちの取り組みや阿賀野の良さを来場された方々にも伝えることができたと思います。今回の販売を通じて、みんなで協力することや一つの目標に向かって努力をする大切さを学ぶことができました。また教科書で学んだことを実践することができ、とても良い経験となりました。

後輩たちもこうした販売実習を通じて、阿賀野の魅力が大勢の方に伝えてもらいたいと思います。



○「にいがた阿賀野産直市」に参加して

私たちは、1月20日(火)、21日(水)に埼玉県の新大宮駅で開催された「にいがた阿賀野産直市」に参加してきました。今回は1月の販売だったので「はちみつレモンヨーグルトプリン」は販売せず、冬をイメージしていちごを使い上に白いパウダーをかけたロールケーキ「越後ロール」と、ピンク色と白色二層のプリンでいちごを使用した「姫プリン」を考案しました。材料は新潟県産の米粉と越後姫、神田酪農さんの牛乳など新潟県の食材を使って食材にもこだわりました。来てくださったお客様に対しても、日常の会話を交えながら新潟の食材を使用している点をアピールしました。そのおかげで初日は約240個売ることができ、翌日も3時間ほどで残りの60個をすべて完売しました。販売終了後は、JRの施設を見学させていただきました。券売機の裏側を見せていただいたほか、特急券や乗車券、Suicaの発行を体験しました。また、駅構内のアナウンスを行う部屋や、防犯カメラの映像が映し出される管理室などさまざまな場所を案内していただきました。

今回にいがた阿賀野産直市に参加して、学校の学びでは得られない貴重な体験となりました。この経験を通して、後輩にもこのような活動に積極的に参加してほしいと思いました。



学ぶことは新しい自分に出会うこと

◆進学 ○新潟薬科大学 生命産業ビジネス学科 令和7年度卒業生

私が進学をしようと思った理由は、将来は食品関係の職業に就きたいと考え、中でも商品開発に興味をもったからです。新潟薬科大学に決めたのは、オープンキャンパスに参加した際、先輩方や先生方から様々な資格が取得できると聞き、幅広い知識を身につけることもできると感じたからです。また自宅から近く通学しやすい環境も決め手となりました。

合格に向けては、普段の授業を大切に、特に苦手な科目は授業で分からなかった部分をそのままにせず、友達や先生に聞くなどして取り組みました。テストではどの科目でもいい点数をとれるよう頑張りました。そして入試前は、面接練習に時間を割きました。空き時間や放課後の時間を有効活用し、先生や友人に協力してもらい何回も練習しました。ある質問に対し決まった回答をセットで覚えるのではなく、どんな質問をされても答えられるように色々な回答をたくさん準備して面接に臨みました。

高校生活で大切なことは、日々の生活態度です。挨拶はもちろん授業態度や生活習慣、全て学校生活や将来に関わる大切なことだと思います。これが疎かになると、周囲からの信頼がなくなり、将来様々な場面で苦勞することになるからです。毎日の積み重ねを大切に頑張ってください。

過去3年間の進学先

【大学・短期大学】

敬和学園大学・人文学部
新潟国際情報大学・国際学部
新潟薬科大学・医療技術学部
新潟薬科大学・応用生命科学部
新潟青陵大学短期大学部

【専門学校】

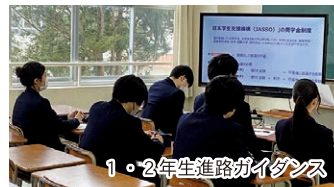
アップルスポートカレッジ
大原情報医療専門学校
大原情報医療秘書専門学校
大原簿記公務員専門学校
窪田理容美容専門学校
国際子ども福祉カレッジ
国際調理製菓専門学校
国際トータルファッション専門学校

国際ビューティモード専門学校
国際ホテル・プライダグ専門学校
国際メディカル専門学校
三条看護・医療・歯科衛生専門学校
シェフパティシエ専門学校
新潟医療福祉カレッジ
新潟看護医療専門学校
新潟工科専門学校
新潟国際自動車専門学校



1・2年生進路ガイダンス

新潟子ども医療専門学校
新潟子ども保育カレッジ
新潟コンピュータ専門学校
新潟情報専門学校
新潟調理師専門学校
新潟デザイン専門学校
新潟ビジネス専門学校
新潟理容美容専門学校
日本アニメ・マンガ専門学校



1・2年生進路ガイダンス



2年生進路ガイダンス



3年生からの進路講話

働くことは生きがいを見つけること

◆就職 ○株式会社ニチイ学館 介護職 令和7年度卒業生

私が就職をしようと思ったのは高校1年生の夏休み明けです。祖母が介護の仕事をしており、仕事内容を聞き憧れをもったことがきっかけでした。ニチイ学館の職場見学をさせていただいた時、介護という仕事の大変さや現在における介護の重要性を知り、やりがいのある仕事だと感じました。

試験は面接と学科試験があり、面接では自己PRや高校での欠席について聞かれ、学科試験では漢字の読み書きや、見る、行く、言うを尊敬語と謙譲語に直す問題が出題されました。内定に向けては、特に面接練習に力を入れて行いました。声のボリュームや顔の表情、言葉遣いなどに気をつけて、相手に良い印象を与えられるように練習しました。

高校時代に頑張っていたほしいことは、検定を1つでも多く取得することです。他の受験生よりも有利になることがありますし、面接に向かうにあたり気持ちの余裕にもなると思います。また親との時間を大切にしたいです。社会人になると顔を合わせたり話したりする時間が減ってしまうと思います。これからはできるだけたくさん話をして、これまでなかなか言えなかった感謝の気持ちを素直に伝えることができたらいいと思っています。

過去3年間の就職先

アークラップ株式会社
アジカル株式会社
イオカ電子株式会社
一正簿記株式会社(栽培センター)
ヴィームスタジアム株式会社
株式会社雅裳苑(アークベルグループ)
株式会社坂詰組
株式会社坂詰製材所サカヅメハウジング
株式会社佐藤商会
株式会社すかいらーくレストランツ
株式会社社長生館
株式会社DI Palette(旧名 第一印刷所)
株式会社トッパエレクトロニクスロダクツ新潟工場
株式会社ニチイ学館

株式会社はあとふるあだご
株式会社ヒカリ新潟工場
株式会社ファーマス新潟工場
株式会社フジロード
株式会社ブルボン新潟工場
株式会社ホテル清風苑
株式会社ホテル泉慶
株式会社ホテル摩周
株式会社諸橋工務店
株式会社ワイエムフーズ
株式会社フゴリネン
亀田製菓株式会社
北本建設株式会社
共栄エンジニアリング株式会社本社工場

サトウ食品株式会社新発田工場
セコムジャスティック上信越株式会社
たいまつ食品株式会社
立川プラインド工業株式会社新潟工場
田中サッシ工業株式会社
THK新潟株式会社
デンカ株式会社五泉事業所
新潟名鉄運輸株式会社

新潟森紙業株式会社
新潟輸送株式会社
日本通運株式会社
フルカワセラミックス株式会社
安田建設株式会社
山隆リコム株式会社
有限会社エムテック
有限会社ヤスタヨーグルト



2年生職業人講話



2年生職業人講話



1・2年生進路ガイダンス

年間行事

※実施時期等は変更することがあります

4	5	6	7	夏休み	8	9	10	11	12	冬休み	1	2	3
●入学式 ●対面式 ●部活動紹介	●中間考査 ●生徒総会	●期末考査	●インターンシップ (2年)		●学校説明会	●中間考査 ●修学旅行 (2年)	●期末考査				●学年末考査 (3年)	●学年末考査 (1・2年)	●卒業式 ●一般選抜入試

学校行事



入学式



キッチンカー



学校説明会



修学旅行



対面式



新入生交流会

入学者選抜方法

令和9年度入学者選抜について
～入学者選抜方法が変わります～

○一般選抜に「**学校設定枠**」と「**一般枠**」を設けます。

募集学科	普通科	
募集学級／募集人数※	1学級／40人	
学校設定枠	<ul style="list-style-type: none"> 各学校のアドミッションポリシーを踏まえ、明確な目的意識をもつ志願者が出願できる募集枠です。 阿賀野高等学校では、「中学校での『総合的な学習の時間』」における地域と連携した取組に関する実績等を証明するための書類を提出していただきます。 	
	募集人数	12人
	調査書の配点	600点
	学力検査の配点	400点
一般枠	その他の検査等の配点	100点
	募集人数	28人
	調査書と学力検査の比重	4 : 6

※募集学級と全体募集人数は、令和8年10月末までに決まる予定です。

生徒会活動

阿賀野高校の生徒会活動は、各学年の学級委員を中心に進めています。よりよい学校生活を私たち自身で作り上げるため、小規模校ならではの良さを活かした学校行事の企画や運営を行い、全校生徒が楽しめるよう努めていきたいと思ひます。

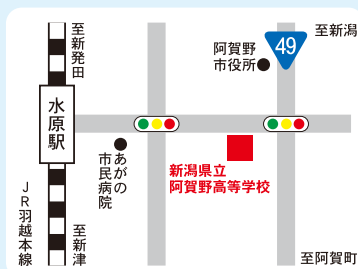


生徒総会



交通案内

JR羽越本線水原駅より徒歩約10分



新潟県立阿賀野高等学校

〒959-2032 新潟県阿賀野市学校町3番9号 電話 0250(62)2049(代表) FAX 0250(63)1916
URL : <https://www.agano-h.nein.ed.jp/> Eメール : school@agano-h.nein.ed.jp