

教科(科目)	英語（英語コミュニケーションⅠ）	単位数	3	学年(コース)	1 学年
使用教科書	三省堂『VISTA English Communication Ⅰ』				
副教材等	三省堂『エースクラウン英和辞典』、旺文社『プレップイングリッシュ』				

1 グラデュエーション・ポリシー及びカリキュラム・ポリシー

グラデュエーション・ポリシー	～卒業までにこのような資質・能力を育みます～ (1) 自ら考え、判断し、行動する力、生涯をとおして主体的に学び続ける人材を育成します。 (2) 他者や周囲を尊重し、多様な人々と協調して社会に貢献する力を持つ人材を育成します。 (3) 豊かな感性を備え、社会の一員としてのルールやマナーを大切にできる人材を育成します。
カリキュラム・ポリシー	～上記の資質・能力を育成するため、このような教育活動を行います～ (1) 生涯を通じて学ぶために、基礎的・基本的な知識・技能の習得などの確かな学力の育成に重点をおき、全ての教科・科目において基礎学力の確実な定着を図ります。 (2) 地域と連携しながら、多様な職業や進路について学び体験する機会を設定し、主体的に進路目標を設定して、その実現に向けて粘り強く取り組む活動を推進します。 (3) 計画的なキャリア教育により、生徒一人ひとりが自己の在り方、生き方を考える機会を提供し、望ましい勤労観や職業観と積極的に進路選択する能力を育成します。

2 学習目標

日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用することにより、 1. 必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 2. 必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握したり、概要や要点を目的に応じて捉えたりすることができる。 3. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して話して伝え合ったりすることができる。 4. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 5. 基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

3 指導の重点

①基本的な単語や文法を繰り返し練習し、確実な習得を目指します。 ②簡単な英語を使いながら、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成します。

4 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

5 評価方法

評価は次の観点から行います。			
	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・小テストや定期考査 ・パフォーマンステスト ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・小テストや定期考査 ・パフォーマンステスト ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・言語活動に取り組む態度 ・プリント等、提出物の内容の確認などから、評価します。
	内容のまとまりごとに、各観点「A：十分満足できる」、「B：おおむね満足できる」、「C：努力を要する」で評価します。 内容のまとまりごとの評価規準は授業で説明します。		

6 学習計画

学期	単元名 〈教材名〉	学習活動(指導内容) 〈主な領域〉	時間	評価方法
1 学期	Lesson 1 Colors of Spring	・春についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。(be動詞・一般動詞の現在形) [L][R] ・色/春について意見を交換する。[Sや]	7	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 2 Dick Bruna	・ディック・ブルナさんについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。(be動詞・一般動詞の過去形) [L][R] ・キャラクター/本について意見を交換する。[Sや]	7	
	1学期中間考査		1	
	Lesson 3 Interesting Sports	・おもしろいスポーツについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。(進行形) [L][R] ・スポーツ/過去の行動について意見を交換する。[Sや]	7	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 4 Pictograms	・ピクトグラムの役割についての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(助動詞・動名詞) [L][R][W] ・自分のできることについてやりとりしたり、趣味について発表する。[Sや][S発]	10	
	1学期期末考査		1	
2 学期	Lesson 5 We Are Part of Nature	・岩合光昭さんへのインタビューから、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(不定詞) [L][R][W] ・英語を勉強する目的などについてやりとりする。[Sや]	10	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 6 Machu Picchu	・マチュピチュについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(現在完了形) [L][R][W] ・旅行について発表したり、旅行の準備リストを書いてまとめる。[S発][W]	10	
	2学期中間考査		1	
	Lesson 7 Artificial Intelligence	・AIについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(受け身) [L][R][W] ・和食についてやりとりしたり、本について書く。[S発][W]	11	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 8 Is There a Santa Claus?	・サンタクロースについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(関係代名詞) [L][R][W] ・人物当てについてやりとりしたり、プレゼントをお願いする文を書く。[S発][W]	12	
	2学期期末考査		1	
3 学期	Lesson 9 Kids' Guernica	・ゲルニカについての発表から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(分詞/関係副詞) [L][R][W] ・アンケートについて発表したり、場所の説明を書く。[S発][W]	13	プリントの提出 (記述の点検) 小テスト パフォーマンステスト 言語活動の様子 (行動の確認)
	Lesson 10 Ethical Fashion	・エシカルファッションについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったり、書いてまとめたりする。(比較表現) [L][R][W] ・科目/機器についてやりとりしたり、動物について発表する。[Sや][S発]	13	
	学年末考査		1	

(主な領域) 聞くこと[L], 読むこと[R], 話すこと(やりとり)[Sや], 話すこと(発表)[S発], 書くこと[W] 計 105 時間 (50分授業)

7 課題・提出物等

- ・ 授業では学習プリントを 사용합니다。毎時間しっかりと完成させ、提出してください。
- ・ 単語テストなどの小テストや、音読、簡単な英語でのやりとり・発表等のパフォーマンステストを行います。
- ・ 長期休業中の課題として『プレッティングリッシュ』を 사용합니다。課題テストも実施します。

8 授業担当者からの一言

英語の学習は、毎日少しずつでも単語や表現を覚えることが基本となります。1年生のうちに家庭学習の習慣をきちんと身につけることが大切です。中学校で学んだことを復習しながら進めていきますので、英語が苦手だったという人も、新たな気持ちで取り組みましょう。

英語はコミュニケーション手段の1つです。学んだ表現は、実際に使ってみることで身につきます。積極的に声を出して学習しましょう。